

## PLAN D'ACTION DE LA SNVBG REVISEE

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
<b>Objectif global :</b> Fournir au Gouvernement, à ses PTF (partenaires techniques et financiers) et à l'ensemble des acteurs, un cadre de référence, d'orientation des programmes et d'activités visant à contribuer à la prévention et à l'élimination des VBG ainsi qu'à la prise en charge holistique des victimes et survivantes				
<b>Composante stratégique 1 : Prévenir les Violences Basées sur le Genre</b>				
<b>Résultat attendu 1.1</b>	<i>RI.1 Les causes profondes, les conséquences et les moyens de lutte contre les VBG sont identifiés et mieux compris</i>	<i>Nombre de rapports de recherches publiés et disséminés</i>	<i>1. Rapports des études et recherches 2. Rapports de l'USE</i>	<i>1. L'USE collabore bien avec les institutions chargées de mener les études 2. Les financements conséquents sont obtenus</i>
Activités	A1.1.1 Mener des études et recherches socio-anthropologiques et démographiques sur les différents types de VBG, leurs causes profondes, et leurs conséquences sur les personnes victimes et sur la société congolaise	Rapports des études et recherches de qualité	Rapports des études et recherches	Les recherches sont menées dans le temps par les chercheurs/institutions qui en sont chargés et sont de bonne qualité
	A1.1.2 Mener des enquêtes rapides en milieu professionnels pour comprendre les causes du harcèlement sexuel dans ces milieux et les solutions à envisager	1. Nombre d'enquêtes rapides menées 2. Nombre de milieux professionnels touchés par les enquêtes	Rapport d'enquêtes en milieux professionnels	Les recherches sont menées dans le temps par les chercheurs/institutions qui en sont chargés et sont de bonne qualité
	A1.1.3 Intégrer les indicateurs des VBG, spécifiquement des VS, dans les grandes opérations de collecte de données (MICS, EDS, 1-2_3, QUIBB etc.)	Liste des indicateurs des VBG, spécifiquement des VS, intégrés dans les prochaines grandes opérations de collecte de données	Questionnaires d'enquêtes des prochaines grandes opérations de collecte de données	Acceptation des responsables des grandes opérations de collecte

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
	A1.1.4 Dans des situations de crise humanitaire, faire des évaluations rapides en utilisant des outils harmonisés de collecte de données en situation d'urgence	Nombre d'évaluations rapides effectuées dans des situations de crise	Rapports des évaluations rapides	1. Possibilité de mener des enquêtes rapides dans les milieux en crise 2. Les recherches sont menées dans le temps par les chercheurs/institutions qui en sont chargés et sont de bonne qualité
	A.1.1.5 Publier, vulgariser et disséminer largement, sous plusieurs formes (rapports-synthèses, prospectus, dépliants, CD, pièces de théâtre) les rapports des études et recherches menées	1. Nombre de rapports-synthèses publiés 2. Nombre de prospectus publiés 3. Nombre de dépliants publiés 4. Nombre de CD produits et publiés 5. Nombre de pièces de théâtre rédigées et présentées en public	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	-
	A.1.1.6 Prendre en compte les résultats des recherches dans les évaluations et les révisions des programmes	Nombre de programmes et projets ayant pris en compte les résultats des recherches	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les résultats des recherches sont connus et rendus disponibles
<b>Résultat attendu 1.2</b>	<b><i>RI.2 Les communautés et les individus s'engagent dans un changement de comportement en rapport avec les VBG</i></b>	<b><i>Proportion en baisse des VBG au sein de la communauté congolaise dans les 5 prochaines années</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'enquête suivi-évaluation 2. Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation</i></b>	<b><i>Le contexte global (diminution de la pauvreté, bonne gouvernance,...) favorisant le changement de comportement est mis en place</i></b>
<b>Activités</b>	A1.2.1 Elaborer la théorie de changement pour parvenir à la tolérance 0 en matière des VBG	1. Nombre de documents sur la théorie de changement publiés et diffusés 2. Nombre d'institutions ayant reçu le document sur la théorie de changement	1. Rapport du chercheur/institution chargé d'élaborer la théorie du changement 2. Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Le document est élaboré dans le temps par le chercheur/l'institution qui en est chargé et il est de bonne qualité
	A1.2.2 Elaborer la Stratégie Nationale de Communication pour le Changement de Normes sociales et des comportements sur les VBG (SCCNSC)	Nombre d'institutions ayant reçu la SCCNSC	1. Rapport du chercheur/de l'institution chargé d'élaborer la SCCNSC 2. Rapport de l'Unité de	Le document est élaboré dans le temps par le chercheur/l'institution qui en est chargé et il est de bonne qualité

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
			Suivi-Evaluation	
	A1.2.3 Développer des matériels appropriés de Communication pour la mise en œuvre de la SCCNSC	Types et nombre de matériels de communication produits	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	1. La SCCNSC est effectivement élaborée
	A1.2.4 Diffuser les messages de changement de normes sociales et des comportements dans tout le pays et dans tous les secteurs : EPST, ESU, secteur privé, syndicats, médias, PNC, FARDC, acteurs judiciaires, etc.	Nombre de personnes, selon les secteurs, ayant reçu les messages de changement de normes et des comportements dans tout le pays	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	1. La SCCNSC est effectivement élaborée 2. Les fonds pour la diffusion des messages sont disponibles
	A1.2.5 Sensibiliser, à travers la radio, la TV, les NTIC, les leaders traditionnels, les leaders religieux, les groupes communautaires, les adolescents, sur la nécessité du changement des normes sociales et des comportements	1. Nombre d'émissions produites à la radio, et à la TV pour la sensibilisation des leaders traditionnels, religieux et des communautés des adolescents 2. Nombre de messages diffusés dans les réseaux sociaux pour la sensibilisation	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	1. La SCCNSC est effectivement élaborée 2. Les fonds pour la diffusion des messages sont disponibles
	A1.2.6 Encourager au niveau de chaque village ou quartier la création des comités des leaders d'opinion (religieux, politico-administratifs, scolaires, coutumiers, ...) impliqués dans la lutte contre les VBG	Nombre de villages et de quartiers dotés de comités de leaders d'opinion impliqués dans la lutte contre les VBG	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les chefs de village et quartiers s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 1.3</b>	<b><i>RI.3 Les droits à la santé sexuelle et reproductive des femmes et des jeunes adolescentes sont promus</i></b>	<b><i>Proportion accrue des femmes et des jeunes adolescentes connaissant bien leurs droits à la santé sexuelle et reproductive</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2. Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation</i></b>	<b><i>Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement</i></b>
<b>Activités</b>	A1.3.1 Mener des campagnes de sensibilisation sur les mariages précoces auprès de toutes les couches de la population, y compris les leaders communautaires	1. Nombre de parents sensibilisés 2. Nombre d'autorités politico-administratives sensibilisées 3. Nombre de leaders religieux sensibilisés 4. Nombre de leaders communautaires sensibilisés	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A1.3.2 Mener des campagnes de sensibilisation sur « les 4 trop »	1. Nombre de parents sensibilisés 2. Nombre d'autorités politico-administratives sensibilisées	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
		3. Nombre de leaders religieux sensibilisés 4. Nombre de leaders communautaires sensibilisés		effectivement
	A1.3.3 Faire le plaidoyer pour l'application effective de la loi en la matière (sur « les 4 trop »	1. Nombre de personnes touchées par le plaidoyer selon leurs catégories sociales	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A1.3.4 Mettre en place un cadre d'information et d'éducation sur la santé sexuelle et reproductive pour les femmes (maisons de la femme) et les adolescents (centres de jeunes)	1. Nombre de maisons de la femme créées 2. Nombre de centres de jeunes créés ou redynamisés	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A1.3.5 Organiser des sessions de formation pour promouvoir le dialogue interpersonnel dans les couples en vue de favoriser l'harmonie /CARE	1. Nombre de sessions de formation organisées 2. Nombre de couples ayant suivi les sessions	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A1.3.6 Renforcer le counseling et les services en matière de santé sexuelle et reproductive dans les structures sanitaires, les centres de jeunes, les maisons de femmes, .../VOIR REPONSE	1. Nombre d'études d'analyse situationnelle des structures sanitaires, centres de jeunes, maisons de la femme, réalisées 2. Types d'activités menées dans ces structures à la suite des études d'analyse situationnelle	1. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation 2. Rapports des études d'analyse situationnelle	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A1.3.7 Renforcer le partenariat entre le Ministère du Genre, Enfants et Famille, le MJINC, le Programme National de la Santé des Adolescents (PNSR) et les réseaux des jeunes en vue d'intensifier l'éducation sexuelle et reproductive/EPST	1. Nombre de réseaux des jeunes menant des activités conjointement avec le MJINC 2. Types d'activités menées conjointement	1. Rapports des activités menées conjointement 2. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 1.4</b>	<b><i>RI.4 Les mécanismes de protection des femmes contre les VBG sont renforcés</i></b>	<b><i>Nombre de mécanismes de protection mis en place</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2. Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation</i></b>	<b><i>Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement</i></b>
<b>Activités</b>	A1.4.1 Renforcer les communautés protectrices et les RECOPE des villages et	Nombre de villages et quartiers dont les communautés protectrices et RECOPE	1. Rapports des communautés protectrices	Les Ministères et institutions (villages et

	<b>LOGIQUE D'INTERVENTION</b>	<b>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</b>	<b>Sources de vérification (SDV)</b>	<b>Hypothèses/Risques</b>
	quartiers pour un système d'alerte précoce pour tout cas d'abus sexuel	sont renforcés	et des RECOPE sur le fonctionnement du système d'alerte précoce 2. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	quartiers) concernés s'impliquent effectivement
	A1.4.2 Renforcer les comités des parents et d'élèves dans chaque établissement scolaire et le système d'alerte précoce pour tout cas d'abus sexuel fait à un enfant	Nombre d'établissements scolaires (Ecoles primaires, secondaires, universités et IST) dont les comités et systèmes d'alerte sont renforcés	1. Rapports des comités des parents et d'élèves sur le fonctionnement du système d'alerte précoce 2. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions (écoles primaires, secondaires, universités, institutions supérieures) concernés s'impliquent effectivement
	A1.4.3 Sanctionner sévèrement et systématiquement les auteurs des VBG/PEVS ET JUSTICE	1. Nombre de dispositions prises pour sanctionner sévèrement et systématiquement les auteurs 2. Nombre d'auteurs punis sévèrement	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A1.4.4 Procéder au suivi de la prise en charge holistique des personnes victimes des VBG/PNSR ET PNSM	1. Dispositions prises pour le suivi des personnes victimes des VBG 2. Nombre de victimes prises en charge	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A.1.4.4 Mener des campagnes de sensibilisation sur la nécessité de dénoncer les cas de VBG	1. Nombre de campagnes de sensibilisation menées 2. Nombre de personnes touchées par ces campagnes	Rapports de l'Unité de Suivi	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A.1.4.5 Faciliter l'accès aux ressources socioéconomiques aux femmes et filles déplacées/UNHCR ET AIDES ET CNR/CARTOGRAPHIE ACTEURS DANS LES SITES HUMANITAIRES	Nombre de femmes et filles déplacées ayant accès aux ressources financières et autres	Rapports de l'Unité de Suivi	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A.1.4.6 Relancer ou renforcer les mécanismes d'alerte précoce tels que la ligne verte ou les réseaux communautaires de protection	Nombre de personnes ayant utilisé la ligne verte ou d'autres réseaux communautaires de protection	Rapports de l'Unité de Suivi	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 1.5</b>	<b><i>RI.5 Le cadre légal et réglementaire des VBG est renforcé</i></b>	<b><i>Nombre de dispositions prises pour renforcer le cadre légal et réglementaire</i></b>	<b><i>Rapports de l'Unité de suivi</i></b>	<b><i>Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement</i></b>

	<b>LOGIQUE D'INTERVENTION</b>	<b>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</b>	<b>Sources de vérification (SDV)</b>	<b>Hypothèses/Risques</b>
<b>Activités</b>	A.1.5.1 Faire la revue documentaire des textes existant en rapport avec les VBG	Nombre de textes répertoriés	Rapports de l'Unité de Suivi	Document élaboré dans le temps par le chercheur/l'institution chargé de le faire et est de bonne qualité
	A.1.5.2 Faire le plaidoyer pour que les textes légaux en souffrance soient promulgués	1. Nombre de campagnes de plaidoyer menées en faveur pour la promulgation des textes légaux en souffrance	Rapports de l'Unité de Suivi	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A.1.5.3 Procéder à la vulgarisation des textes nationaux et internationaux	1. Nombre de textes nationaux et internationaux vulgarisés 2. Nombre d'institutions auprès desquelles la vulgarisation a été faite	Rapports de l'Unité de Suivi	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A.1.5.4 Accélérer la ratification des nouvelles conventions en rapport avec la protection des droits de la femme	Nombre de nouvelles conventions ratifiées	Rapports de l'Unité de Suivi	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A.1.5.5 Elaborer ou réviser les stratégies sectorielles de lutte contre les VBG	Nombre de stratégies sectorielles élaborées ou révisées	Rapports de l'Unité de Suivi	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement

### **Composante stratégique 2 : Renforcer l'autonomisation de la femme congolaise**

<b>Résultat attendu 2.1</b>	<i>R2.1 Le développement des AGR et des structures d'assistance socioéconomique pour les filles et les femmes, particulièrement celles qui sont les plus vulnérables, est appuyé</i>	<i>Proportion à la hausse de femmes et de filles ayant développé des AGR</i>	<i>1. Rapport de l'enquête de suivi-évaluation 2. Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation</i>	<i>Les PTF et le secteur privé participent au financement des AGR au profit des femmes et des filles</i>
<b>Activités</b>	A.2.1.1 Organiser des séminaires de formation pour renforcer les capacités entrepreneuriales et managériales des filles et des femmes, particulièrement celles qui sont le plus vulnérables	1. Nombre de séminaires de formation organisés 2. Nombre de filles et femmes formées	Rapports de l'Unité de Suivi	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A2.1.2 Faciliter l'accès des femmes et des filles aux micro-crédits par la caution publique	1. Dispositions prises pour faciliter l'accès des femmes et des filles aux micro-crédits 2. Nombre de femmes et de filles	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les PTF et le secteur privé participent au financement des AGR au profit des femmes et des

	<b>LOGIQUE D'INTERVENTION</b>	<b>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</b>	<b>Sources de vérification (SDV)</b>	<b>Hypothèses/Risques</b>
		bénéficiant des micro-crédits et montants alloués		filles
	A2.1.3. Renforcer des centres communautaires polyvalents dans chaque groupement, localité, commune et ville ainsi que des « espaces amis des jeunes femmes »	1. Nombre de groupements, localités, communes et villes dont les centres communautaires polyvalents sont renforcés 2. Nombre de groupements, localités, communes et villes dont les « espaces amis des jeunes femmes » sont renforcés 3. Rapports sur le fonctionnement des centres communautaires et des « espaces amis des jeunes femmes »	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A.2.1.4 Mettre en place des caisses d'assistance sociale et des mutuelles de santé et encourager les femmes à y adhérer	1. Nombre de caisses d'assistance sociale et de mutuelles de santé créées 2. Nombre de femmes y ayant adhéré 3. Nombre de femmes bénéficiaires d'assistance sociale et de mutuelle de santé	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les PTF et le secteur privé participent au financement des AGR au profit des femmes et des filles
	A.2.1.5 Soutenir les projets des associations locales d'épargne et de crédit couplées à l'apprentissage des métiers	1. Nombre de projets des associations locales d'épargne et de crédit mises en place 2. Fonds d'appui des associations mises en place 3. Nombre de femmes bénéficiaires de ces fonds	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les PTF et le secteur privé participent au financement des AGR au profit des femmes et des filles
	A.2.1.6 Réhabiliter et équiper les centres de promotion sociale existant	Nombre de centres de promotion sociale réhabilités et fonctionnels	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A.2.1.7 Créer des centres de promotion sociale dans les nouvelles provinces issues du démembrement	Nombre de centres de promotion sociale créés dans les nouvelles provinces	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A.2.1.8 Renforcer l'apprentissage des métiers et l'alphabétisation des femmes et des filles	Nombre de femmes et de filles formées et alphabétisées	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
				effectivement
<b>Résultat attendu 2.2</b>	<b>R2.2 Le leadership des femmes est renforcé</b>	<p>1. Nombre de femmes ayant bénéficié d'un renforcement des capacités en leadership</p> <p>2. Nombre de femmes formées en leadership occupant des fonctions importantes</p>	<p>1. Rapport de l'enquête de suivi-évaluation</p> <p>2. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation</p>	<p><i>Le contexte global (diminution de la pauvreté, bonne gouvernance,...) favorisant le changement de comportement est mis en place</i></p>
<b>Activités</b>	A2.2.1 Organiser des séances de formation sur les connaissances et l'acquisition de droit socioéconomique pour les femmes et par les femmes en vue d'un leadership émergent	<p>1. Nombre de séances de formation organisées</p> <p>2. Nombre de femmes ayant participé à ces séances de formation</p>	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A2.2.2 Faire le plaidoyer, le lobbying et le sit-in pour assurer l'égalité des chances pour une représentativité équitable à des postes de prise de décision	<p>1. Nombre de plaidoyers, de lobbying et de sit-in organisés</p> <p>2. Nombre de décisions et mesures prises</p>	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A2.2.3 Soutenir les initiatives incitatives à l'égard des femmes pour accroître leurs revenus et assurer l'accès aux ressources.	<p>1. Nombre de femmes incubées pour la création d'entreprises</p> <p>2. Nombre de femmes ayant soumis des projets de demande de micro-crédit</p> <p>3. Nombre de femmes ayant bénéficié de financement</p>	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les PTF et le secteur privé participent au financement des AGR au profit des femmes et des filles
	A2.2.4 Définir des critères d'identification des « femmes leaders » ayant beaucoup de capacités, de compétences et mettre en place une base de données de laquelle on pourra recourir en cas de poste clé à pourvoir sur la paix et la sécurité	La base de données mise en place et fonctionnelle	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
	A2.2.5 Renforcer les capacités en leadership des femmes et des filles en situation humanitaire (déplacées internes, réfugiées, victimes des catastrophes naturelles et des conflits ethniques, ...)	Nombre de femmes et de filles en situation humanitaire bénéficiant d'un renforcement des capacités en leadership	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement



	<b>LOGIQUE D'INTERVENTION</b>	<b>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</b>	<b>Sources de vérification (SDV)</b>	<b>Hypothèses/Risques</b>
	A2.2.6 Renforcer les réseaux des femmes (parlementaires, ministres, ADG, Directeurs, etc)	1. Nombre de réseaux de femmes renforcées 2. Rapport d'activités des réseaux de femmes renforcées	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les Ministères et institutions concernés s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 2.3</b>	<b><i>R2.3 L'Homme congolais est impliqué dans la lutte contre les VBG</i></b>	<b><i>Proportion des hommes sensibilisés et acquis à une masculinité positive</i></b>	<b><i>1.Rapport de l'enquête de suivi-évaluation 2.Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>Le cadre global (diminution de la pauvreté, bonne gouvernance,...) favorisant le changement de comportement est mis en place</i></b>
<b>Activités</b>	A2.3.1 Organiser des campagnes de lutte contre les pesanteurs socioculturelles qui empêchent l'émergence des femmes	Nombre d'hommes impliqués dans les campagnes contre les pesanteurs socioculturelles qui empêchent l'émergence des femmes	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les hommes s'impliquent effectivement
	A2.3.2 Organiser des séminaires pour renforcer les capacités des hommes sur la masculinité positive	1. Nombre de séminaires de renforcement des capacités organisés 2. Nombre d'hommes ayant suivi les séminaires de renforcement des capacités	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les hommes s'impliquent effectivement
<b>Composante stratégique 3 : Renforcer l'éducation sur les VBG dans le processus de socialisation des enfants et des jeunes</b>				
<b>Résultat attendu 3.1</b>	<b><i>R3.1 L'environnement scolaire et communautaire d'apprentissage et d'intervention sur les inégalités de genre et les VBG est amélioré</i></b>	<b><i>1. Nombre d'écoles impliquées dans le processus 2. Nombre de villages impliqués dans le processus 3. Nombre d'associations impliquées dans le processus 4. Nombre de centres d'apprentissage impliqués dans le processus</i></b>	<b><i>Rapport de l'enquête de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>Les institutions concernées (écoles, villages, centres d'apprentissage, associations) s'impliquent effectivement</i></b>
<b>Activités</b>	A3.1.1 Susciter la formation et le renforcement des capacités des Enseignants, des pairs-	1. Nombre de formations organisées 2. Nombre d'Enseignants, de pairs-	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées (écoles,

	<b>LOGIQUE D'INTERVENTION</b>	<b>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</b>	<b>Sources de vérification (SDV)</b>	<b>Hypothèses/Risques</b>
	éducateurs, des médias et d'autres leaders (pasteurs, prêtres, musiciens,...), les facilitateurs ou trices des échanges dans les groupes d'éducation (cfr clubs des jeunes,...)	éducateurs, de personnel des médias et d'autres leaders ayant suivi la formation		villages, centres d'apprentissage, associations) s'impliquent effectivement
	A.3.1.2 Contribuer à l'intégration dans les curricula scolaires des programmes et matières relatifs aux VBG	Curricula scolaires enrichis des programmes et matières relatifs aux VBG	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernés (écoles, centres d'apprentissage, associations) s'impliquent effectivement
	A.3.1.3 Diffuser et utiliser les outils pédagogiques intégrant les notions d'inégalités de genre et des VBG notamment, des bandes dessinées, boîtes à images, des films courts métrages et autres supports	1. Types et nombre de supports et matériels pédagogiques distribués aux bénéficiaires 2. Rapports sur l'utilisation des supports et matériels pédagogiques	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées (écoles, centres d'apprentissage, associations) s'impliquent effectivement
	A.3.1.4 Encourager, au niveau de chaque village ou quartier, les comités existants de leaders d'opinion (religieux, politico-administratifs, scolaires, coutumiers, ...) impliqués dans la protection des enfants en situation difficile (orphelins, délaissés,...)	1. Nombre de villages et quartiers disposant des comités de leaders d'opinion 2. Rapports des comités des leaders d'opinion sur leur implication dans la protection des enfants en situation difficile	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernés (écoles, villages, centres d'apprentissage, associations) s'impliquent effectivement
	A.3.1.5 Créer des centres de rattrapage scolaire, les cercles d'alphabétisation, les écoles d'apprentissage des métiers aux filles et aux garçons, aux femmes et aux hommes, en intégrant les matières relatives aux VBG	Nombre de i) centres de rattrapage scolaire ; ii) cercles d'alphabétisation, iii) écoles d'apprentissage des métiers créés pour intégrer les matières relatives aux VBG	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernés (écoles, villages, centres d'apprentissage, associations) s'impliquent effectivement
	A.3.1.6 Créer/redynamiser et sensibiliser les associations des parents et enfants dans les quartiers ou villages sur les faits, les causes et les conséquences des VBG et développer un état d'esprit d'une masculinité positive/RENFORCER LES CAPACITES DES PARENTS ET COMITES DES ENFANTS/BRIGADES SCOLAIRES	1. Nombre de villages et quartiers dotés d'associations des parents et enfants dans cette perspective 2. Rapports des associations sur les faits, causes et conséquences des VBG	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernés (écoles, villages, centres d'apprentissage, associations) s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 3.2</b>	<b><i>R3.2 La révision des programmes scolaires afin de les rendre sensibles aux questions de genre et des VBG est suscitée puis soutenue</i></b>	<b><i>Proportion d'enfants qui connaissent bien les faits, les causes, les conséquences et les moyens de</i></b>	<b><i>1.Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2.Rapports de l'Unité de</i></b>	<b><i>Le Ministère de EPS est favorable à la révision des programmes</i></b>

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
		<i>prévention des VBG</i>	<i>suivi-évaluation</i>	
<b>Activités</b>	A3.2.1 Susciter et soutenir la révision des programmes scolaires afin de les rendre sensibles aux questions de genre et des VBG	Nombre et nature d'éléments révisés dans les anciens programmes en vue de les rendre sensibles au genre et aux VBG	1. Documents des nouveaux programmes 2. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Le Ministère de EPS est favorable à la révision des programmes
	A3.2.2 Susciter l'élaboration des programmes parascolaires de formation des enfants déscolarisés sur les VBG	Programmes parascolaires de formation des enfants déscolarisés sur les VBG	1. Documents des programmes parascolaires 2. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Le Ministère de EPS est favorable à la révision des programmes
	A3.2.3 Sensibiliser les élèves et étudiants dans les écoles, universités et instituts supérieurs sur les faits, les causes et les conséquences des VBG et développer un état d'esprit d'une masculinité positive	1. Nombre d'élèves et étudiants sensibilisés 2. Rapports d'enquêtes des associations d'élèves et étudiants sur la masculinité positive dans leurs milieux scolaires et universitaires	1. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation 2. Rapports des entretiens avec les Recteurs, DG et Directeurs des écoles	Les institutions concernées (écoles, universités, IST, ISP) s'impliquent effectivement
	A3.2.4 Sensibiliser les fidèles des églises, particulièrement les filles et les garçons, sur les faits, les causes et les conséquences des VBG et développer un état d'esprit d'une masculinité positive	1. Nombre de fidèles des églises sensibilisés 2. Nombre d'églises ayant procédé à la sensibilisation 3. Rapports des commissions des jeunes des églises sur la masculinité positive	1. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation 2. Rapports des entretiens avec les pasteurs, curés, etc.	Les institutions concernées (églises) s'impliquent effectivement
	A3.2.5 Concevoir, produire et diffuser des boîtes à images et supports pédagogiques par catégories d'enfants (enfants scolarisés, enfants non scolarisés, enfants en conflit avec la loi, enfants de la rue, enfants déplacés, jeunes filles désœuvrées, jeunes-filles mères) dans différentes langues nationales	1. Nombre de boîtes à images et autres supports pédagogiques produits par catégories d'enfants 2. Nombre de boîtes à images et autres supports pédagogiques diffusés et utilisés 3. Rapports sur l'utilisation des boîtes à images et autres supports pédagogiques diffusés	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Le Ministère de EPS est favorable à la révision des programmes
	A3.2.6 Vulgariser et traduire en langues nationales, les textes de lois portant sur la protection de l'enfant, le code de bonne conduite pour la prévention des VBG en milieu scolaire, la loi sur les VBG au sein de différentes structures	Nombre de structures ayant reçu les textes de lois	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées (écoles, villages, centres d'apprentissage, associations) s'impliquent effectivement

	<b>LOGIQUE D'INTERVENTION</b>	<b>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</b>	<b>Sources de vérification (SDV)</b>	<b>Hypothèses/Risques</b>
	communautaires, religieuses, etc.			
<b>Résultat attendu 3.3</b>	<b><i>R3.3 La communication interpersonnelle entre parents et enfants est renforcée</i></b>	<b><i>Proportion des couples et des ménages qui discutent des questions relatives aux VBG</i></b>	<b><i>1.Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2.Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>Les couples et les ménages s'impliquent effectivement</i></b>
	A3.3.1 Organiser au sein des communautés des séances d'éducation des couples/parents sur l'éducation sexuelle des enfants	1. Nombre de séances d'éducation organisées 2. Nombre de couples/parents ayant suivi les séances d'éducation	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les couples et les ménages s'impliquent effectivement
	A3.3.2 Produire et distribuer des CD sur des feuillets relatifs aux VBG pour favoriser le dialogue entre parents et enfants	1. Nombre de CD produits 2. Nombre de CD distribués	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	-
	A3.3.3 Promouvoir des émissions radios et télévisions sur la causerie parentale concernant l'éducation des enfants dans la lutte contre les VBG	Nombre trimestriel des émissions radiodiffusées et télévisées	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées (stations de radio et TV) s'impliquent effectivement

#### **Composantes stratégiques 4 : Renforcer la sécurité et la protection de la population dans une perspective Genre**

<b>Résultat attendu 4.1</b>	<b><i>R4.1 Les plans nationaux de lutte contre les VBG des services de défense et de sécurité sont appuyés</i></b>	<b><i>Diminution du nombre des hommes en uniforme auteurs des VBG</i></b>	<b><i>1.Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2.Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>Les institutions concernées (FARDC, PNC, ...) s'impliquent effectivement</i></b>
<b>Activités</b>	A4.1.1 Assurer la vulgarisation de la SNVBG auprès des hommes et femmes en uniforme et contribuer à la vulgarisation des plans d'action sur les VBG des FARDC et PNC	1. Nombre de séances de vulgarisation de la SNVBG organisées auprès des FARDC et PNC 2. Nombre d'hommes en uniforme sensibilisés 3. Nombre d'acteurs de la société civile sensibilisés sur les plans d'action sur les VBG des FARDC et PNC	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées (écoles, villages, centres d'apprentissage, associations) s'impliquent effectivement
	A4.1.2 Appuyer la mise en œuvre des plans d'action de lutte contre les VS des FARDC et PNC/PNUD	1. Nombre de réunions trimestrielles de coordination avec les commissions de suivi de la mise en œuvre des plans d'action FARDC et PNC 2. Nombre de séances de plaidoyer auprès des institutions étatiques	Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées (écoles, villages, centres d'apprentissage, associations) s'impliquent effectivement

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
		concernés et des bailleurs de fonds sur les plans d'action des FARDC et PNC 3. Montant alloué à la mise en œuvre des plans d'action des FARDC et PNC par l'Etat congolais et les PTF		
	<b>R4.2 Les capacités des services de sécurité et de défense sur les questions de VBG sont renforcées</b>	<b>Nombre d'initiatives prises pour renforcer les capacités des services de sécurité</b>	<b>Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</b>	<b>Les institutions concernées (FRDC, PNC, ...) s'impliquent effectivement</b>
	A4.2.1 Mettre en place des Cellules d'Ecoute et Orientation (CEO) comprenant des hommes et des femmes, pour les victimes des VBG perpétrées dans les situations de guerres	1. Nombre de CEO créées 2. Nombre de cas enregistrés par les CEO	1. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation 2. Rapports des CEO	Les institutions concernées (ministères de la justice, de la défense, de l'information, ...) s'impliquent effectivement
	A4.2.2 Renforcer les mécanismes de police de proximité et élaborer des plans locaux de sécurité de proximité	1. Nombre de mécanismes de proximité mis en place 2. Nombre de plans locaux de sécurité de proximité élaborés	1. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation 2. Rapports des EM des FARDC et PNC	Les institutions concernées (FARDC, PNC, ...) s'impliquent effectivement
	A.4..2.5 Organiser des séances de sensibilisation sur les concepts Genre, VBG, les violences sexuelles liées au conflit et les moyens de lutte contre celles-ci à l'intention des hommes et femmes en uniforme et leurs dépendants	1. Nombre de séances de sensibilisation organisées 2. Nombre de participants des FARDC et PNC à ces sensibilisations 3. Nombre de dépendants des FARDC et PNC participant à ces sensibilisations	1. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation 2. Rapports des EM des FARDC et PNC	Les institutions concernées (FARDC, PNC, ...) s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 4.2</b>	<b>R4.3 Les capacités des organisations de la société civile en matière de VBG et violences sexuelles au conflit dans leur rôle de veille des institutions en charge de la sécurité sont renforcées</b>	<b>Proportion accrue du nombre de OSC oeuvrant dans la lutte contre les VBG</b>	<b>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</b>	<b>Les institutions concernées (OSC) s'impliquent effectivement</b>
<b>Activités</b>	A.4.3.1 Organiser des séances de sensibilisation sur les concepts Genre, VBG, les violences sexuelles liées au conflit et les moyens de prévention et de lutte contre ces violences commises par les agents des services de défense et de sécurité	1. Nombre de séances de sensibilisation organisées 2. Nombre de participants des OSC à ces sensibilisations	1. Rapports de l'Unité de Suivi-Evaluation 2. Rapports des OSC	Les institutions concernées (OSC) s'impliquent effectivement
<b>Résultat</b>	<b>R4.4 La réinsertion socioéconomique des</b>	<b>Nombre de femmes et de filles sorties</b>	<b>1. Rapport de l'Enquête</b>	<b>1. Les institutions</b>

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
<b>attendu 4.3</b>	<i>femmes et des filles sorties des groupes armés est appuyée</i>	<i>de groupes armés réintégrées socialement et économiquement</i>	<i>de suivi-évaluation 2.Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i>	<i>concernées (FARDC, PNC, ...) s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement</i>
<b>Activités</b>	A4.3.1. Organiser des séances d'appui psychosocial individuel et communautaire pour faciliter le processus de réconciliation et de résilience, entre les femmes et les filles sorties des groupes armés et leur communauté	1. Nombre de femmes et des filles sorties des groupes armés appuyés psychologiquement et socialement 2. Nombre de témoignages positifs de réconciliation	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées (FARDC, PNC, ...) s'impliquent effectivement
	A4.3.2 Assurer l'inclusion et l'accompagnement des femmes et filles sorties des groupes armés dans les AGR de la communauté	1. Nombre de femmes et de filles sorties des groupes armés formées en gestion de petites affaires et suivies dans leurs AGR 2. Nombre de femmes et de filles sorties des groupes armés appuyés financièrement pour développer des AGR 3. Nombre de AGR des femmes et des filles sorties des groupes armés appuyés qui sont stables et bénéfiques	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	1.Les institutions concernées (FARDC, PNC, ...) s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement des AGR au profit des femmes et des filles
	A4.3.3 Faciliter la « ré-scolarisation », l'alphabétisation ou la formation professionnelle des filles et des femmes sorties des groupes armés victimes des VS/DIVAS ET DIVIJEUNESSE	1.Nombre de programmes de prise en charge et de réintégration adaptés aux filles sortant des groupes armés : type rattrapage scolaire, formation socio-économiques, partenariats avec des artisans/petites entreprises, etc 2. Nombre de femmes et de filles sorties des groupes armés réscolarisés, alphabétisés et/ou bénéficiant d'une formation professionnelle	Rapport de l'Unité de suivi-évaluation	Les institutions concernées (FARDC, PNC, ...) s'impliquent effectivement

**Composantes stratégiques 5 : Assurer la prise en charge holistique des victimes des VBG au sein des Centres Intégrés des Services Multisectoriels (CISM)**

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
<b>Résultat attendu 5.1</b>	<i>R5.1 La gestion des cas et l'accompagnement psychosocial aux victimes sont assurés</i>	<p>1. Nombre d'initiatives prises pour la gestion de cas et l'accompagnement psychosocial</p> <p>2. Nombre de victimes/survivantes ayant bénéficié de ces initiatives</p>	<p>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation</p> <p>2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</p>	<p>1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement</p> <p>2. Les PTF et le secteur privé participent au financement</p>
<b>Activités</b>	A5.1.1 Plaider auprès des services compétents des affaires sociales pour la délivrance des attestations d'indigence aux survivantes des VBG et l'établissement des contrats sociaux	Nombre d'attestations délivrées et contrats signés	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les services concernés s'impliquent effectivement
	A5.1.2 Organiser des séances de « détraumatisation » pour aider les victimes à retrouver les capacités de résilience	<p>1. Nombre de séances de « détraumatisation » organisées</p> <p>2. Nombre de victimes ayant suivi ces séances</p>	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.1.3 Créer ou renforcer les capacités des structures d'écoute et d'accompagnement dans les écoles, les universités, les milieux professionnels, les structures sanitaires, les centres spécialisés de personnes vivant avec handicap et les communautés locales	1. Proportion d'écoles, d'universités, de milieux professionnels, de structures sanitaires, de centres spécialisés des personnes vivant avec handicap, dotées des structures d'écoute et d'accompagnement	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.1.4 Créer des espaces d'informations et d'échanges	Nombre d'espaces d'informations et d'échanges créés	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.1.5 Renforcer les capacités des structures de prise en charge psychologique/psychosociale en ressources humaines/HA	<p>1. Nombre de nouveaux agents recrutés</p> <p>2. Nombre de sessions de formation organisées</p> <p>3. Nombre d'agents ayant suivi ces sessions de formation</p>	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.1.6 Mener un plaidoyer pour qu'on affecte de psychologues cliniciens, particulièrement les femmes, dans tous les HGR	Proportion de HGR dotés de psychologues cliniciens, particulièrement les femmes	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 5.2</b>	<i>R5.2 L'assistance médicale aux victimes des VBG est assurée</i>	<p>1. Nombre d'initiatives prises pour l'assistance médicale aux victimes</p> <p>2. Nombre de victimes/survivantes ayant bénéficié de ces initiatives</p>	<p>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation</p> <p>2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</p>	<p>1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement</p> <p>2. Les PTF et le secteur privé participent au</p>

	<b>LOGIQUE D'INTERVENTION</b>	<b>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</b>	<b>Sources de vérification (SDV)</b>	<b>Hypothèses/Risques</b>
				<i>financement</i>
<b>Activités</b>	A5.2.1 Organiser un séminaire de renforcement des capacités du système de santé ( DPS .....)	Nombre de participants au séminaire de renforcement du système de santé	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.2.2 Organiser un séminaire de renforcement des capacités des prestataires en gestion clinique des victimes des VBG : reconnaissance des signes, référencement vers les structures spécialisés, etc. /DPS/PNSR	Nombre de participants au séminaire de renforcement des prestataires en gestion clinique des victimes des VBG	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.2.3 Renforcer le plateau technique des formations sanitaires (dotation en matériels et équipements, approvisionnement régulier en médicaments essentiels, y compris le renforcement du suivi et de la gestion des kits pour viols ( Kits PEP),...)	Proportion de Formations sanitaires dont le plateau technique est renforcé	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	1.Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2.Les PTF et le secteur privé participent au financement du renforcement du plateau technique
	A5.2.4 Subventionner les Formations sanitaires offrant de services aux victimes des VBG en vue d'assurer des services gratuits en matière de prévention de VIH, prise en charge des MST, prévention des grossesses non désirées, etc.	Proportion de FOSA subventionnées et assurant des services gratuits	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	1.Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2.Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A5.2.5 Augmenter la couverture des structures assurant la PEC médicale	Nombre de nouvelles structures assurant la PEC médicale	Rapport de l'Unité de Suivi	1.Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2.Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A5.2.6 Assister les victimes à accéder à la prise en charge médicale	Nombre de victimes assistées pour accéder à la PEC médicale	Rapport de l'Unité de Suivi	1.Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2.Les PTF et le secteur privé participent au financement
<b>Résultat attendu</b>	<b><i>R5.3 La gestion des cas et le référencement des victimes vers les structures judiciaires et leur</i></b>	<b><i>1. Nombre d'initiatives prises pour la gestion des cas et le référencement vers</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>1.Les institutions concernées s'impliquent</i></b>



	<b>LOGIQUE D'INTERVENTION</b>	<b>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</b>	<b>Sources de vérification (SDV)</b>	<b>Hypothèses/Risques</b>
<b>5.3</b>	<i>suivi sont assurés</i>	<i>les structures judiciaires</i> <b>2. Nombre de victimes/survivantes ayant bénéficié de ces initiatives</b>	<b>2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</b>	<i>effectivement</i> <b>2. Les PTF et le secteur privé participent au financement</b>
<b>Activités</b>	A5.3.1 Informer la population, et en particulier les victimes des VBG, des services disponibles et des structures qui les assurent	1. Nombre d'exemplaires de la cartographie des services reproduits 2. Nombre d'exemplaires de la cartographie des services distribués	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.3.2 Accorder aux victimes un référencement et un suivi jusqu'à la réhabilitation complète	1. Nombre de victimes bénéficiant d'un référencement et d'un suivi jusqu'à la réhabilitation complète	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.3.3 Redynamiser les services sociaux existant et renforcer leur capacité/DIVAS	Nombre de services sociaux redynamisés	Rapport de l'Unité de Suivi-Evaluation	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A5.3.4 Médiatiser les audiences foraines	Proportion des audiences foraines médiatisées	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.3.5 Mener des plaidoyers auprès des autorités pour accélérer les procédures d'exécution des décisions judiciaires	Types de plaidoyers faits auprès des autorités pour accélérer les procédures d'exécution	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 5.4</b>	<b><i>R5.4 La réintégration socioéconomique des victimes des VBG est assurée</i></b>	<b><i>1. Nombre d'initiatives prises pour la réintégration socioéconomique des victimes</i></b> <b><i>2. Nombre de victimes/survivantes ayant bénéficié de ces initiatives</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation</i></b> <b><i>2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement</i></b> <b><i>2. Les PTF et le secteur privé participent au financement</i></b>
<b>Activités</b>	A5.4.1 Mener des études sur les opportunités économiques pour la réinsertion	1. Nombre de rapports des études 2. Nombre d'opportunités identifiées et opérationnalisées	Rapport de l'Unité de Suivi	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A5.4.2 Organiser des séminaires de renforcement	Nombre de victimes dont les capacités	Rapport de l'Unité de	1. Les institutions

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
	des capacités des victimes en AGR	en AGR sont renforcées	Suivi	concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A5.4.3 Octroyer des kits de réinsertion aux survivants (victimes)	Nombre de kits de qualité octroyés aux victimes 2. Rapports des victimes sur l'utilisation/l'utilité de ces kits	Rapport de l'Unité de Suivi	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A5.4.4 Accompagner les victimes dans l'exécution des activités de réinsertion	Nombre de victimes accompagnées dans l'exécution des activités de réinsertion	Rapport de l'Unité de Suivi	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A5.4.5 Octroyer des micro-crédits aux victimes	Proportion de victimes bénéficiant des micro-crédits	Rapport de l'Unité de Suivi	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
<b>Résultat attendu 5.5</b>	<b><i>R5.5 Les services d'assistance sociale assurés aux victimes sont renforcés</i></b>	<b><i>1. Nombre d'initiatives prises pour renforcer les services d'assistance sociale</i></b> <b><i>2. Nombre de victimes/survivantes ayant bénéficié de ces initiatives</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation</i></b> <b><i>2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>Les institutions concernées s'impliquent effectivement</i></b>
<b>Activités</b>	A5.5.1 Mettre en place des mécanismes d'assistance sociale	Mécanismes d'assistance sociale mis en place	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.5.2 Organiser des séminaires de renforcement des capacités des Assistants sociaux	Nombre de séminaires de renforcement des capacités des Assistants sociaux organisés	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.5.3 Mettre en place, au niveau communautaire, des mécanismes d'alerte et de dénonciation des cas des VBG	1. Nombre de villes et villages dotés de mécanismes d'alerte et de dénonciation des cas de VBG	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
		2. Nombre trimestriel de dénonciations et d'alerte		
	A5.5.4 Mettre en place de services intégrés d'assistance sociale des plus vulnérables	1. Nombre de services intégrés d'assistance sociale des plus vulnérables mis en place 2. Nombre des plus vulnérables bénéficiant de ces services	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.5.5 Monitorer les cas de VBG	Nombre de cas de VBG monitorés	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A5.5.6 Dans les situations de crise humanitaire, offrir un cadre d'échanges aux femmes et filles afin de renforcer leur résilience face à la crise/espaces surs	Nombre de femmes et filles ayant eu recours à ce cadre d'échange	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement

### Composante stratégique 6 : Justice et lutte contre l'impunité des auteurs des VBG

<b>Résultat attendu 1</b>	<i>R6.1 Le renforcement des capacités des magistrats et auxiliaires de justice en matière de VBG sont assurés</i>	<i>1. Nombre d'initiatives prises pour le renforcement des capacités 2. Nombre de magistrats et des auxiliaires de justice dont les capacités en VBG ont été renforcées</i>	<i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i>	<i>Les institutions concernées s'impliquent effectivement</i>
<b>Activités</b>	A.6.1.1 Sensibiliser les intervenants à l'éthique professionnelle	Nombre de magistrats, d'officiers de police, ... sensibilisés à l'éthique professionnelle	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A.6.1.2 Mener un plaidoyer pour le renforcement de la présence et des capacités des assistants sociaux affectés dans les tribunaux	Nombre d'assistants sociaux affectés dans les tribunaux et parquets, et ayant assisté au séminaire de renforcement des capacités	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A.6.1.3 Médiatiser les sanctions effectives et immédiates des auteurs et acteurs de la corruption et des arrangements à l'amiable	Nombre de sanctions des auteurs des auteurs et acteurs de la corruption et des arrangements à l'amiable médiatisées	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A.6.1.4 Rendre opérationnelles les nouvelles juridictions créées dans le cadre de la Nouvelle Politique nationale de réforme de la justice	Nombre de nouvelles juridictions opérationnelles	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A.6.1.5 Créer des cellules spécialisées de lutte contre l'impunité des VBG	Nombre de cellules spécialisées créées	Rapport de l'Unité de Suivi	1. Les institutions concernées s'impliquent

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
				effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A6.1.6 Affecter plus de femmes dans la chaîne pénale	Taux d'accroissement du nombre de femmes dans la chaîne	Rapport de l'Unité de Suivi	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A.6.1.7 Organiser les chambres foraines et les enquêtes judiciaires	Nombre de chambres foraines et d'enquêtes judiciaires organisées	Rapport de l'Unité de Suivi	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
<b>Résultat attendu 2</b>	<b><i>R6.2 Les communautés sont encouragées à la culture de la dénonciation des cas de VBG</i></b>	<b><i>1. Nombre d'initiatives prises pour encourager la communauté à la culture de la dénonciation 2. Nombre de cas de dénonciation</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>Les institutions concernées s'impliquent effectivement</i></b>
<b>Activités</b>	A6.2.1 Réactiver/Activer le numéro vert pour la dénonciation des cas de VBG/122-117	Nombre de cas de dénonciation enregistrés trimestriellement	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A6.2.2 Vulgariser et sensibiliser sur les textes juridiques nationaux et internationaux sur les VBG au niveau communautaire	Nombre de personnes et d'institutions ayant reçu les textes juridiques nationaux et internationaux pour sensibilisation	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 3</b>	<b><i>R6.3 L'accès à la justice à toute personne victime des VBG est facilité</i></b>	<b><i>1. Nombre d'initiatives prises pour faciliter l'accès à la justice à toute survivante des VBG 2. Nombre de survivantes ayant eu accès à la justice</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>Les institutions concernées s'impliquent effectivement</i></b>
<b>Activités</b>	A6.3.1 Apporter de l'aide judiciaire aux vulnérables	Nombre de victimes ayant reçu une aide judiciaire	Rapport de l'Unité de Suivi	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
				financement
	A6.3.2 Créer et disséminer des Cliniques juridiques à travers le territoire national	Nombre de Cliniques juridiques créées à travers le territoire national	Rapport de l'Unité de Suivi	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A6.3.3 Faire adopter par le Parlement et promulguée par le Chef de l'Etat la loi sur l'aide à la justice et la création d'un fonds d'aide à la justice	Loi promulguée	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 4</b>	<b><i>R6.4 La rééducation des auteurs des VBG en milieu pénitentiaire est appuyée puis assurée pour une prévention des VBG dans ce milieu</i></b>	<b><i>1. Nombre d'initiatives prises pour la conscientisation et le renforcement des capacités 2. Nombre d'auteurs incarcérés rééduqués</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>1 .Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2 .Les PTF et le secteur privé participent au financement</i></b>
<b>Activités</b>	A6.4.1 Elaborer et mettre en œuvre un programme de rééducation des auteurs incarcérés	1. Programme de rééducation des auteurs incarcérés 2. Nombre d'auteurs incarcérés rééduqués	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A6.4.2 Assurer la PEC médicale aux femmes emprisonnées victimes des VBG dans ces milieux	Nombre de femmes emprisonnées victimes des VBG bénéficiant de la PEC médicale	Rapport de l'Unité de Suivi	1.Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2.Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A6.4.3 Sensibiliser tous les prisonniers sur les méfaits des VBG dans la société	1. Nombre de sessions de sensibilisation organisées 2.Nombre de prisonniers ayant participé à ces sessions de sensibilisation	Rapport de l'Unité de Suivi	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
<b>Composante stratégique 7 : Collecte des données, suivi et évaluation de la mise en œuvre de la SNVBG</b>				
<b>Résultat attendu 1</b>	<b><i>R7.1 Un système de suivi-évaluation (SSE) est mis en place</i></b>	<b><i>Nombre et type d'activités réalisées</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>1. Les institutions concernées s'impliquent</i></b>

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
			<i>2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i>	<i>effectivement</i> <i>2. Les PTF et le secteur privé participent au financement</i>
<b>Activités</b>	A7.1.1 Elaborer le plan de suivi-évaluation de la SNVBG révisée	Existence du plan de suivi-évaluation	Rapport de l'USE	1. Le plan de suivi-évaluation est élaboré dans le temps par le chercheur/l'institution qui en est chargé et il est de bonne qualité 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A7.1.2 Réaliser une Baseline pour guider le suivi-évaluation de toutes les composantes de la SNVBG révisée	Données de la baseline	Rapport de l'USE	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A7.1.3 Recueillir les données existantes (serveur) pour alimenter le cadre des résultats	Données recueillies du serveur	Rapport de l'USE	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
<b>Résultat attendu 2</b>	<i>L'Unité chargée du suivi-évaluation est renforcée</i>	<i>Mise en place d'une Unité de suivi-évaluation fonctionnelle</i>	<i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation</i> <i>2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i>	<i>1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement</i> <i>2. Les PTF et le secteur privé participent au financement</i>
<b>Activités</b>	A7.2.1 Evaluer les besoins en renforcement des	Document de l'audit d'identification des	Rapports de l'Unité de	1. Les institutions

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
	capacités de l'Unité chargée du suivi-évaluation (USE)	besoins en renforcement des capacités	suivi-évaluation	concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A7.2.2 Organiser des sessions de formation/renforcement des capacités du personnel de l'USE	1. Nombre de sessions de formation/renforcement des capacités organisées 2. Nombre d'agents ayant suivi la formation	Rapports de l'Unité de suivi-évaluation	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A7.2.3 Doter toutes les structures impliquées dans le suivi-évaluation d'équipements appropriés/Appui au fonctionnement de la base des données /collecte des données	Nature et quantité des équipements remis à l'USE	Rapports de l'Unité de suivi-évaluation	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
<b>Résultat attendu 3</b>	<b><i>R7.3 La cartographie des intervenants et interventions en matière de lutte contre les VBG sur toute l'étendue de la RDC est régulièrement mise à jour</i></b>	<b><i>Nombre et type d'activités réalisées</i></b>	<b><i>1. Rapport de l'Enquête de suivi-évaluation 2. Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement</i></b>
<b>Activités</b>	A7.3.1 Veiller au respect des engagements signés en matière de cartographie par les partenaires	% d'interventions sur les VBG dans les différentes provinces	Rapports de l'Unité de suivi-évaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A7.3.2 Procéder au recensement de toutes les structures intervenant dans la lutte contre les VBG et leurs zones d'intervention	Nombre de structures recensées	Rapports de l'Unité de suivi-évaluation	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement

	LOGIQUE D'INTERVENTION	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Sources de vérification (SDV)	Hypothèses/Risques
	A7.3.3 Etablir régulièrement (semestriellement) la cartographie	Nombre de documents sur la cartographie publiés annuellement	Rapports de l'Unité de suivi-évaluation	1. Les institutions concernées s'impliquent effectivement 2. Les PTF et le secteur privé participent au financement
	A7.3.4 Disséminer le plus largement possible la cartographie ainsi produite	Nombre d'institutions ayant reçu le document de la cartographie	Rapports de l'Unité de suivi-évaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 4</b>	<b><i>R7.4 Les informations nécessaires pour le suivi de la mise en œuvre de la SNVBG révisée sont collectées, entreposées dans la base des données et analysées</i></b>	<b><i>Liste des indicateurs de performance</i></b>	<b><i>Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>Les institutions concernées s'impliquent effectivement</i></b>
<b>Activités</b>	A7.4.1 Adapter la base de données par rapport à la SNVBG révisée	Base de données adaptée et fonctionnelle	Rapports de l'Unité de suivi-évaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A7.4.2 Identifier les indicateurs de performances pour l'ensemble du pays et pour chacune des provinces	Liste des indicateurs de performance	Rapports de l'Unité de suivi-évaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
<b>Résultat attendu 5</b>	<b><i>R7.5 Les performances de la mise en œuvre de la SNVBG révisée sont déterminées et les stratégies de mise en œuvre sont éventuellement revues</i></b>	<b><i>Rapports annuels de la mise en œuvre de la SNVBG révisée</i></b>	<b><i>Rapports de l'Unité de suivi-évaluation</i></b>	<b><i>Les institutions concernées s'impliquent effectivement</i></b>
<b>Activités</b>	A7.5.1 Calculer les indicateurs de performances pour l'ensemble du pays et pour chacune des provinces	Nombre et type des indicateurs calculés	Rapports de l'Unité de suivi-évaluation	Les institutions concernées s'impliquent effectivement
	A7.5.2 Produire le rapport sur les performances de la mise en œuvre de la SNVBG et revoir éventuellement les stratégies de mise en œuvre	1. Rapports annuels sur les performances de mise en œuvre 2. Nombre de stratégies de mise en œuvre révisées	Rapports de l'Unité de suivi-évaluation	Les institutions concernées (comité de pilotage) s'impliquent effectivement